Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Новгородский филиал

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____Ю.Ю.Кононова

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Система государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

заочная

Год набора – 2025

Великий Новгород, 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 1 из 25

Составитель:

Кандидат географических наук, доцент кафедры экономики и управления, Давыдова С.Г.

Заведующий кафедрой экономики и управления

кандидат экономических наук, доцент Притула Оксана Дмитриевна

РПД «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры экономики и управления протокол от 16.05.2025 № 10

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 2 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 29
6.1. Основная литература 29
6.2. Дополнительная литература 29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 29
6.4. Нормативные правовые документы. 30
6.5. Интернет-ресурсы 30
6.6. Иные источники 31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 31

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 3 из 25

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этап освоения компетенции	Индикатор освоения компонента компетенции
ПКс-1	Способен анализировать современные тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-1.2 Умение самостоятельно проводить научное исследование, в том числе, с учетом практического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Осуществляет отбор материала для научно-исследовательской работы(в контексте анализа современных тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта), анализирует и систематизирует полученную информацию, представляет алгоритм исследования с оценкой и выбором альтернативы. Определяет соответствие исследования цели и выявленной проблеме, выбирает необходимые методы исследования, составляет рабочий план и определяет этапы подготовки исследования и отчета
ПКр-7	способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.5 Способность к исследованию и анализу деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления; Способность анализа и исследования применения норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции	Умеет исследовать и анализировать деятельность по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления; Исследует и анализирует применение норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 4 из 25

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы практические навыки:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-1.2	**на уровне знаний:** Знает особенности проведения научного исследования, в том числе, с учетом практического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне умений: Умеет самостоятельно проводить научное исследование, в том числе, с учетом практического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		На уровне навыков: Применяет на практике умение самостоятельно проводить научное исследование, в том числе, с учетом практического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ПКр-7.5	**на уровне знаний:** обладает знаниями методов научного исследования и анализа деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления, применения норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции
		на уровне умений: умеет применять на практике метод научного исследования и анализа деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления, норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции
		на уровне навыков: обладает навыками применения методов научного исследования и анализа деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления, применения норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 5 из 25

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б2.В.03(Н) – Научно-исследовательская работа составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

по заочной форме обучения – 26 часов: лекции 9 часов, практические занятия 9 часов, 8 часов – контроль, самостоятельная работа 216 часов;

Место дисциплины(модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б2.В.03 (Н) – Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2. Практики, часть, формируемая участниками образовательных отношений, ОП ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина изучается по заочной форме на 2 курсе.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой по заочной форме обучения 3,4 семестр.

Содержанием Научно-исследовательской работы является подготовка научных публикаций и иных форм научно-исследовательской работы в рамках выполнения научно-исследовательской работы в течение предусмотренного периода обучения в магистратуре и является важным и необходимым условиям допуска к защите магистерской диссертации.

Знания и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, должны быть использованы в дальнейшем при подготовке, написании и защите отчетов по преддипломной практике и защите магистерской диссертации.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Заочная форма

№ п/п	Наименование тем(разделов) *3 семестр*	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 1	Установочный методологический семинар	22	2				20	Индивидуальная исследовательскаяработа
Раздел 2	Государственное и муниципальное управление как предметная область современных научных исследований	22				2	20	Групповая исследовательскаяработа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 6 из 25

Раздел 3	Правовые аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований	22				2	20	Практическое задание
Раздел 4	Гуманитарные аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований	22				2	20	Групповая исследовательскаяработа
Раздел 5	Социально-экономические аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований	22				2	20	Групповая исследовательскаяработа
Раздел 6	Кадровый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	30				2	28	Практическое задание
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		144	2			10	128	
№ п/п	**Наименование тем (разделов),** ***4 семестр***	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СР**		
			Л/ЭО, ДОТ	**ЛР/ЭО, ДОТ**	**ПЗ/ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Раздел 7	Государственное управление развитием регионов Севера и Арктики России и приграничных	16				2	14	Практическое задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 7 из 25

	территорий							
Раздел 8	Финансовые аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований.	19				3	16	Практическое задание
Раздел 9	Системы оценки эффективности государственного и муниципального управления	19				3	16	Практическое задание
Раздел 10	Партисипативное государственное и муниципальное управление	16				2	14	Деловая игра
Раздел 11	Развитие моногородов и агломераций в России	16				2	14	Практическое задание
Раздел 12	Развитие сельской местности	16				2	14	Эссе
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего		108				16	88	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Установочный методологический семинар

Методология и метод научного исследования. Метод исследования в научных статьях. Классификация методов исследования: общенаучные и конкретно-предметные методы, исследовательские и инструментальные методы. Метод исследования как совокупность требований к данным, последовательности анализа и требований к представлению результатов.

Содержание научно-исследовательской работы по всему курсу и по семестрам. Организация научно-исследовательской работы. Формы и сроки выполнения научно-исследовательской работы.

Стандарт подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Магистерская диссертация: общие характеристики и актуальные направления исследований. Требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам
– магистерской работе. Критерии оценки магистерской ВКР.

Раздел 2. Государственное и муниципальное управление как предметная область современных научных исследований

Государственное управление как деятельность и наука. Децентрализация и деиерархизация государственного управления. Новые методологические позиции науки государственного управления. Государственное управление и политика.

Стандарт подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Цель и задачи обучения в магистратуре.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 8 из 25

Магистерская диссертация: общие характеристики и актуальные направления исследований.

Перспективы применения знаний и навыков, полученных в магистратуре, в федеральных государственных органах, в государственных органах субъектов Российской Федерации; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных учреждениях, в бюджетных организациях; в организациях общественного сектора на управленческих должностях; в некоммерческих общественных организациях (НКО) на управленческих должностях; в сфере научно-исследовательской и преподавательской работы в области государственного и муниципального управления; в различных аналитических структурах на должностях аналитиков в области государственного и муниципального управления.

Раздел 3. Правовые аспекты государственного и муниципального управления какпредметная область современных научных исследований

Конституционно-правовые основы государственного управления и местного самоуправления. Административно-правовое регулирование государственного управления. Правовая основа местного самоуправления. Правовые основы государственной и муниципальной службы. Правовой статус государственного, муниципального служащего. Юридическая ответственность государственных, муниципальных служащих.

Раздел 4. Гуманитарные аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований

Современные подходы к мотивации государственных и муниципальных служащих (гуманитарные модели управления и их разновидности).

Профессиональные компетенции, профессиональная этика, профессиональная культура, нравственные ценности и социальная ответственность государственных и муниципальных служащих.

Идеальный и реальный имидж государственных и муниципальных служащих, органов власти, регионов и муниципалитетов: точки пересечения (по материалам современных социологических исследований).

Современные перспективы социального партнерства органов власти с НКО, бизнесом, гражданами, СМИ и другими государственными и муниципальными структурами.

Коммуникативные аспекты деятельности органов власти: развитие внутри-организационных коммуникаций; «электронное правительство» как современный способ коммуникации граждан и власти, оценка качества государственных и муниципальных услуг как форма обратной связи с гражданами и одна из оценок эффективности деятельности органов власти.

Раздел 5 Социально-экономические аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований

Стратегические исследования регионов и муниципальных образований. Место региональной и муниципальной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона, муниципального образования. Стратегическое планирование как технология управления регионом, муниципальным образованием. Организация разработки и реализации стратегии.

Тенденции промышленного развития и вызовы для регионов и муниципальных образований. Процессный, проектный ситуационный подходы в региональном и муницпальном менеджменте. Современные тенденции промышленного развития. Корпоративные принципы управления регионом: теория и методология исследования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 9 из 25

процессов социально-политических изменений. Самоорганизация, развитие и воспроизводство изменений и стратегия устойчивого саморазвития на территории.

Региональные производственные и технологические кластеры. Теории размещения регионального производства. Региональное размещение, региональные пропорции и их регулирование. Пространственная организация и специализация регионов и муницпалитетов. Идеология и принципы устойчивого развития региона и муниципалитетов. Целеполагание, критерии и методы регионального и муниципального развития.

Мировые, федеральные, региональные, муниципальные и местные рынки ресурсов: подходы к оценке и прогнозированию. Ключевые аспекты развития отраслей. Оценка и прогнозирование развития рынков.

Раздел 6. Кадровый менеджмент в государственном и муниципальном управлении

Кадровый менеджмент как функция управления. Определение содержания принципов и особенностей государственного менеджмента. Виды и методы кадрового менеджмента, особенности их применения в государственном и муниципальном управлении. Общая характеристика содержания процесса управления персоналом в органах государственного управления. Аттестация и анализ качества кадрового планирования в органах власти.

Реализация законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе Российской Федерации в сфере управления персоналом органов власти. Внедрение новых принципов кадровой политики в системе государственной службы. Оптимизация работы по управлению персоналом в органах власти. Снижение вероятности нарушений законодательства в сфере противодействия коррупции.

Раздел 7. Государственное управление развитием регионов Севера и Арктики России и приграничных территорий

Особенности развития ресурсодобывающих регионов в России и за рубежом. Особенности развития ресурсных северных территорий (Север Канады, Аляска. Норвегия) и ближневосточных стран. Проблемы развития: колебание мировой конъюнктуры на добываемое сырье, исчерпание невоспроизводимых природных ресурсов. Практика государственного регулирования развития ресурсных территорий. Особенность развития ресурсодобывающих регионов России. Противоборство различных концепций развития российского Севера. Взаимоотношения Центра и ресурсных регионов. Согласование интересов Федерального центра, СЗФО, добывающих компаний, коренных малочисленных народов Севера (КМНС).

Стратегии государственной политики развития ресурсодобывающих регионов. Формы собственности на природные ресурсы в зарубежных странах. Методы управления природными ресурсами. Лицензионная и договорная формы управления недрами (на основе соглашения о разделе продукции-СРП). Создание и принципы функционирования фондов типа Фондов будущихпоколений (в разных странах разные названия).

Актуальная проблематика развития регионов Севера и Арктики России и приграничных территорий: инфраструктурные и логистические ограничения, рациональное природопользование, сохранение природного и историко-культурного наследия, миграционный отток населения, межрегиональные экономические и технологические различия, социальное обустройство территорий и повышение комфортности проживания, снижение негативных последсвий техногенного воздействия. .

Раздел 8. Финансовые и бюджетные аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 10 из 25

Публичные финансы в финансовой системе государства. Определение финансового положения субъекта на основе баланса активов и пассивов. Влияние доходов и расходов бюджетана самостоятельность публично-правового образования.

Определение приоритетов бюджетной политики на основе бюджета публично-правового образования.

Изменение идеологии бюджетных расходов в связи с формированием программного бюджета.

Госпрограммы (муниципальные программы) как инструменты стратегического планирования.

Интеграция проектов в программно-целевой метод. Оценка качества и эффективности государственных (муниципальных) программ.

Раздел 9. Системы оценки эффективности государственного и муниципального управления

Понятие эффективности управления и её правовые аспекты. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Оценка качества финансового менеджмента субъектов и муниципальных образований. Зарубежный опыт внедрения результативного управления и опыт РФ. Показатели эффективности деятельности государственного служащего.

Раздел 10. Партисипативное государственное и муниципальное управление

Введение в партисипативное управление. Определение понятий местного сообщества, партисипативного управления, проектирования, основанного на принципах участия. Культура участия как особая проектная компетенция. Культура как средство активизации сообщества. Социальный капитал. Менеджмент участия. Особенности ответственности в работе с местным сообществом. Социальная устойчивость.

Партисипативное управление территориальным развитием. Проектный подход. Формы индивидуальной поддержки, формы вовлечения сообщества, формы освоения рынка, формы технологической конкурентоспособности. Социальная ответственность, творческие индустрии, культура участия.

Технологии вовлечения местного сообщества в исследование местной ситуации, решения проблем и выработки решений о совместном будущем. различных эвристиках и их практическом применении. Программы по вовлечению горожан в процесс внедрения творческих индустрий на местном уровне.

Работа с волонтерами. Формы поддержки волонтерского движения. Школы волонтёрства. Вовлечение местных сообществ в развитие территории. Командные роли и основы синергии. Тренинги на слаженность групповой работы и навыки группового модерирования.

Раздел 11. Развитие моногородов и агломераций в России

Моногорода России: история формирования, критерии выделения, типы. Роль моногородов в экономике Росси. Пути развития моногородов России: специализации и диверсификация экономики, развитие инфраструктуры и социальной сферы.

Меры Правительства РФ по модернизации монопрофильных муниципальных образований. Институты развития монопрофильных муниципальных образований. Условия, формы поддержки монопрофильных муниципальных образований: российский и региональный уровень

Международный опыт модернизации моногородов. Результаты государственной поддержкимодернизации монопрофильных городов России в 2015-2017 гг. Рекомендации по формированию системы документов стратегического планирования развития монопрофильных муниципальных образований. Перспективы моногородов в современной России.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 11 из 25

Монопрофильные города Республики Карелия: типы, специализация, актуальные направления диверсификации экономики. Перспективы развития и интеграции градообразующих предприятий в крупнейшие финансово-промышленные холдинги. Создание территорий опережающего социально-экономического развития

Формирование городских агломераций как объективный процесс развития системы расселения. Перспективы развития агломераций в России. Крупные российские города – центры городских агломераций. Укрепление связей крупных российских городов с прилегающими населенными пунктами в связи с возникновением потребности в согласованном социально- экономическом, территориальном, транспортном и инженерном развитии. Методы решения задач агломерации, в том административные. Тенденции пространственного развития и возможные модели (включая межмуниципальное сотрудничество) координации социально-экономического и пространственного развития агломераций.

Раздел 12. Развитие сельской местности

Характеристика ресурсов и потенциалов сельской местности. Нормативное правовое регулирование развития сельской местности. Принципы и задачи комплексного развития сельской местности.

Документы целеполагания, прогнозы, программы, проекты социально-экономического развития сельской местности. Экономические, социальные, инфраструктурные, экологические задачи развития сельской территории. Особенности развития занятости, самозанятости населения сельской местности.

Развитие сельской местности Республики Карелия. Программы и инструменты поддержки комплексного развития сельской местности, программы поддержки занятости для жителей сельской местности, программы привлечения специалистов для работы в сельской местности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Раздел 1	Установочный методологическийсеминар	Индивидуальная исследовательская работа
Раздел 2	Государственное и муниципальное управление как предметная область современных научных исследований	Групповая исследовательская работа
Раздел 3	Правовые аспекты государственного и муниципального управления как предметная областьсовременных научных исследований	Практическое задание
Раздел 4	Гуманитарные аспекты государственного и муниципального управления как предметная областьсовременных научных исследований	Групповая исследовательская работа
Раздел 5	Социально-экономические аспекты государственного имуниципального управления как предметная область современных научных	Групповая исследовательская работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 12 из 25

	исследований	
Раздел 6	Кадровый менеджмент в государственном и муниципальном управлении	Практическое задание
Раздел 7	Государственное управление развитием регионов Севера и Арктики России и приграничных территорий	Практическое задание
Раздел 8	Финансовые аспекты государственного и муниципального управления как предметная областьсовременных научных исследований.	Практическое задание
Раздел 9	Системы оценки эффективности государственного и муниципального управления	Практическое задание
Раздел 10	Партисипативное государственное и муниципальное управление	Деловая игра
Раздел 11	Развитие моногородов и агломераций в России	Практическое задание
Раздел 12	Развитие сельской местности	Эссе

4.1.2. Зачет проводится устно – в виде собеседования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Раздел 1 Установочный методологический семинар

Индивидуальная исследовательская работа

Слушатели знакомятся с примерным перечнем тем магистерских выпускных квалификационных работ и выделяют наиболее интересное для себя проблемное поле индивидуальных исследований и разрабатывают краткую программу исследования. Краткая программа исследования включает последовательность проведения исследования, выбор метода исследования, какие потребуются данные, как лучше представить результаты.

Предполагается проработка рекомендованной литературы, поиск информации в учебной и научной литературе в библиотеке, медиатеке и интернет – ресурсах; анализ и структурирование найденной информации.

Раздел 2. Государственное и муниципальное управление как предметная область современных научных исследований

Групповая исследовательская работа

Контактная работа. Студенты разбиваются на группы по 3-5 человек. Каждый студент может индивидуально выбрать тему их предложенного ниже перечня или из предложенных примерных тем ВКР (магистерских диссертаций), а также может предложить свою тему.

Перечень тем:

1. Единая система публичной власти: полномочия и взаимодействие.
2. Единая система государственной власти – конституционный принцип.
3. Цифровизация государственного (или – муниципального) управления: проблемы итенденции.
4. Трансформация государственного управления: проблемы и тенденции.
5. Регулирование миграционных процессов – задача государственного управления.
6. Демографическая политика государства: состояние и развитие.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 13 из 25

7. Государственное регулирование национальной политики.

8. Эффективность государственного (или – муниципального) управления: состояние и путисовершенствования.

9. Государственная (или – муниципальная) служба: проблемы и пути повышенияэффективности.

10. Реализация национальных целей и национальных проектов (или конкретного проекта) –задача государственного правления.

11. Местное самоуправление в системе публичной власти: функции и полномочия. Студент(ы), выбрав тему исследования, обосновывают ее выбор, актуальность, предлагают возможный вариант содержания исследования и защищают предложенный вариант.

Самостоятельная работа: Студент(ы) подбирают правовую и научную литературу, формулируют актуальность, цели, задачи работы, определяют предмет и объект, методы исследования, т.е. практически оформляют введение будущего исследования (5-6 стр.) и до начала следующей сессии представляют работу в письменной форме преподавателю. По результатам письменной работы студент оценивается по разделу 2 в форме зачета/не зачета.

Раздел 3. Правовые аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований

С помощью одной из обновляемых правовых баз (Консультант Плюс, Кодекс, Гарант и др.) сделать выборку нормативно-правовых актов Российской Федерации и ее субъектов (на примере одного или нескольких субъектов РФ), муниципальных правовых актов по теме магистерской диссертации.

Анализ выбранных источников. Поиск в них юридически значимых дефиниций по теме магистерской диссертации.

Оформить работу в электронном или печатном виде на бумажном носителе.

Раздел 4. Гуманитарные аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований

Групповая исследовательская работа

Учебная группа делится на подгруппы по 3-4 человека. Каждая подгруппа выбирает себе один из гуманитарных аспектов управление и готовит презентацию на 10-15 минут по наиболее актуальным проблемам из этой сферы, которую представляет на семинаре для общего обсуждения. Эта работа поможет некоторым из вас определиться с темой своей магистерской диссертации.

При подготовке к семинару приветствуется использование статистических данных, современных социологических и иных исследований, умение показать динамику изменений выбранного объекта исследования, использование элементов сравнительного анализа, описание проблемного поля исследования.

Вопросы для обсуждения (проблемные блоки):

1). Современные подходы к мотивации государственных и муниципальных служащих (гуманитарные модели управления и их разновидности: школа человеческих отношений Э.Мэйо, «организационный гуманизм» А.Маслоу, дихотомический менеджмент Д.Макгрегора, поведенческие теории социальных ролей Р.Сайерта и Дж.Марча, концепция гуманистического планирования Э.Фромма, концепции «гуманистического менеджмента», теория «символического менеджмента» К. Сила и Д.Мартина и др).

2). Профессиональные компетенции, профессиональная этика, профессиональная культура, нравственные ценности и социальная ответственность

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 14 из 25

государственных и муниципальныхслужащих.

3). Идеальный и реальный имидж государственных и муниципальных служащих, органов власти, регионов и муниципалитетов: точки пересечения (по материалам современных социологических исследований).

4). Современные перспективы социального партнерства органов власти с НКО, бизнесом, гражданами, СМИ и другими государственными и муниципальными структурами.

5). Коммуникативные аспекты деятельности органов власти: развитие внутри- организационных коммуникаций; «электронное правительство» как современный способ коммуникации граждан и власти, оценка качества государственных и муниципальных услуг как форма обратной связи с гражданами и одна из оценок эффективности деятельности органов власти.

Раздел 5 Социально-экономические аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований

Групповая исследовательская работа

Учебная группа делится на подгруппы по 4-5 человека. Каждая подгруппа выбирает себе одну из проблемных областей исследования и готовит презентацию 7-9 слайдов по теме. Необходимо представить основные понятия (категории), дать краткую характеристикунормативной правовой базы, выделить основные проблемы и сформулировать основные задачи (направления деятельности), по решению данных проблем.

Проблемные области исследования:

1. Проектное управление в системе государственного и муниципального управления
2. Кластерная политика региона (муниципального образования)
3. Социально-экономическое развитие территорий особого статуса (ТОСЭР, СЭЗ,арктическая зона)
4. Инвестиционная привлекательность региона (муниципального образования).
5. Конкурентоспособность территории: факторы, критерии оценки
6. Продвижение территории: задачи, инструменты
7. Государственное регулирование и поддержка субъектов малого и Среднего предпринимательства
8. Уровень и качество жизни населения.
9. Формирование и развитие агломераций
10. Система стратегического планирования социально-экономического развития страны,региона, муниципального образования.

Самостоятельная работа студентов.

В рамках выбранной темы студенты подгруппы (4-5 человек) кратко представляют обзор лучшей зарубежной и/или отечественной практики. Приветствуется использование инструментов сравнительного анализа, статистических данных (последние 3 года), умение делать обоснованные выводы о возможности и целесообразности использования зарубежного опыта в российской практике. Обзор представляется в письменном виде (7-10 стр.) преподавателю до начала следующей сессии.

Раздел 6 Кадровый менеджмент в государственном и муниципальном управлении

Практическое задание (для групп студентов 3-5 человек).

Решение кейсов по совершенствованию кадровых технологий в органах государственного управления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 15 из 25

Задание: на основе изученных кейсов разработать программу по совершенствованию базовых направлений кадрового менеджмента в органе государственной или муниципальной власти республики Карелия.

Раздел 7. Государственное управление развитием регионов Севера и Арктики Россииии приграничных территорий

Практическое задание:

Учебной группе предлагается актуализировать перечень регионов Севера и АрктикиРоссии, а также приграничных регионов.

Каждому студенту выбрать 1-2 региона из перечня и провести анализ по заданным параметрам. Два параметрам для анализа: отражение проблематики развития региона в документах стратегического характера федерального и регионального уровней, обозначение перспектив развития регионов в документах, отражающих их проблематику.

Выделив найденную информацию о регионах, следует:

- обосновать проблематику статистическими и эмпирическими данными;
- представить в текстовом формате личную оценку предлагаемых перспектив развитиярегионов, обосновав примерами и информацией из официальных источников.

Раздел 8. Финансовые и бюджетные аспекты государственного и муниципального управления как предметная область современных научных исследований.

Практическое задание (для групп студентов 3-5 человек)

Используя данные единого портала бюджетной системы РФ, проанализировать баланс активов и пассивов сектора госуправления (не менее чем за 3года) и сравнить итоги с регионами северо-западного федерального округа. Какие факторы оказывают влияние на изменение активов и пассивов и как они сказываются на финансовом положении региона.

Используя доходную и расходную части бюджета публично-правового образования, сделать вывод о самостоятельности Республики Карелия.

Используя данные бюджета Республики Карелия за последние три года, показать приоритеты бюджетной политики и связь госпрограмм с целями стратегии социально- экономического развития РК до 2030 года.

Найти связь и отличие между госпрограммой и проектами.

Проанализировать на выбор качество муниципальной программы (на примере муниципального района)

Раздел 9. Системы оценки эффективности государственного и муниципального управления

Практическое задание (для групп студентов 3-5 человек)

По одному из предложенных направлений собрать материалы и подготовить выступление.

1. Анализ разных подходов к оценке эффективности государственного управления(зарубежная практика).
2. Анализ эффективности госпрограмм Республики Карелия и других регионов(преимущества и недостатки оценки эффективности)
3. Недостатки оценки эффективности органов государственной власти и местногосамоуправления (дискуссионные вопросы).
4. Участие общественности в оценке эффективности государственного (муниципальногоуправления).
5. Оценка качества оказания услуг (выполнения работ) , предоставления функций секторомгосударственного правления.
6. Характеристика наиболее эффективных инструментов оценки эффективностигосударственного (муниципального)управления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 16 из 25

Раздел 10. Партисипативное государственное и муниципальное управление

Деловая игра «Проектируем вместе». Практические формы проектной деятельности в области социально-экономического, социо-культурного проектирования.

Группы слушателей (3-5 человек) предлагают возможную тему в области социально- экономического, социо-культурного развития территории, организации, местного сообщества и разрабатывают проект. Проект должен содержать: описание ситуации, выявленные противоречия рассогласования, проблемы, формулировку целей, задач, краткий перечень мероприятий, примерную смету, риски и возможные способы минимизации этих риской, результаты и эффекты проекта.

Раздел 11. Развитие моногородов и агломераций в России

Практическое задние:

Выполнение сбора и обработки данных по городским округам - моногородам в соответствиис обсужденной на семинаре методикой.

Моногорода в России: проблемы, тенденции и перспективы развития.

Практический опыт решения проблем российских моногородов: успешные примеры исуществующие проблемы.

Роль государства и бизнеса в развитии моногородов: кто и в какой форме долженфинансировать модернизацию?

Характеристика наиболее эффективных инструментов развития моногородов. Международный опыт модернизации моногородов.

Раздел 12. Развитие сельской местности

Эссе

Задание для самостоятельной работы: Выполнение сбора и обработки данных по муниципальным образованиям Новгородской области и сельским поселениям.

В эссе должны быть представлены основные тенденции развития муниципального образования или сельского населенного пункта, представлена специфика и характерные черты, определены основные проблемы развития и сделаны рекомендации по решению данных проблем.

Темы эссе (для групп студентов до 3-х человек). Проблемы, тенденции и перспективы развития муниципальных образований Новгородской области и сельских поселений (на примере_).

Критерии оценки выполнения задания

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПКс-1	Способен анализировать современные тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального	ПКс-1.2	Умение самостоятельно проводить научное исследование, в том числе, с учетом практического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 17 из 25

	управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		коммерческих и некоммерческих организаций
ПКр-7	способен к применению законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе к осуществлению подготовки проектов нормативных правовых актов и их технико-экономическому обоснованию	ПКр-7.5	Способность к исследованию и анализу деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления; Способность анализа и исследования применения норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2 Умение самостоятельно проводить научное исследование, в том числе, с учетом практического опыта организации, построения, функционирования органов государственного и муниципального управления, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Сбор и обработка материала для научно-исследовательской работы (в контексте анализа современных тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта), анализирует и систематизирует полученную информацию, представляет алгоритм исследования с оценкой и выбором альтернативы. Определены цели и задачи исследования, выбраны необходимые методы исследования, разрабатывается рабочий план и определяет этапы подготовки исследования и отчета.	Осуществлен отбор материала для научно-исследовательской работы (в контексте анализа современных тенденции развития в системе публичной власти с учетом исторического опыта), проанализирована и систематизирована полученная информация, представлен алгоритм исследования с оценкой и выбором альтернативы. Определены соответствие исследования цели и выявленной проблеме, выбраны необходимые методы исследования, составлен рабочий план и определены этапы подготовки исследования и отчета.
ПКр-7.5 Способность к исследованию и анализу деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления; Способность анализа и	Проведено исследование и анализ деятельности по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления; проведен анализ применения норм и стандартов профессиональной	Умеет исследовать и анализировать деятельность по разработке и исполнению правовых актов и управленческих решений в системе публичного управления; Исследует и анализирует применение норм и стандартов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 18 из 25

исследования применения норм и стандартов профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции	деятельности и инструментов противодействия коррупции	профессиональной деятельности и инструментов противодействия коррупции

4.3.2. Типовые оценочные средства

Зачет с оценкой по дисциплине Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» по итогам 3 и4 семестра проводится комплексный по результатам работы магистранта по тематическим блокам. Итоговая оценка выставляется по результатам работы магистранта на семинарских занятиях и подготовки заданий для самостоятельной работы.
Критерии оценок работы на семинарских занятиях:

Оценка	Критерии выставления оценки
«Отлично»	Магистрант обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; принимает активное участие в обсуждении по теме семинарских занятий; усвоил основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой;проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«Хорошо»	Магистрант обнаруживает полное знание учебно-программного материала и основных категорий курса; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; принимает систематическое участие в обсуждениях на семинарских занятиях.
«Удовлетворительно»	Магистрант обнаруживает знания основного учебно-программногоматериала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; участвует в обсуждении, задает вопросы.
«Неудовлетворительно»	Магистрант не принимает участия в обсуждении на семинарском занятии; не обнаруживает знания основного учебно-программного материала.

Оценка выполнения магистрантом плана научного исследования

Критерии оценок работы на семинарских занятиях

Оценка	Критерии выставления оценки
«Отлично»	Магистрант в полной мере и с высоким качеством выполнил все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом НИР. По некоторым видам работ превысил результативность
«Хорошо»	Магистрант в полной мере выполнил все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом НИР.
«Удовлетворительно»	Магистрант не в полной мере выполнил все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом НИР.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 19 из 25

«Неудовлетворительно»)	Магистрант не выполнил все виды работ, предусмотренные индивидуальным планом НИР.

4.4. Методические материалы

Содержание научно исследовательской работы

	Виды работы магистранта	**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**
1.	Планирование научно-исследовательской работы, включающееознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме	собеседование
2.	Корректировка плана проведения научно-исследовательскойработы	собеседование
3.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-тематического материала, сбор эмпирических данных ,интерпретация данных	статья
4.	участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, филиалом, вузом, другими вузами;	доклад по теме НИР, презентации, круглый стол
5.	работа в СНО филиала	доклад по теме НИР, презентации
6.	Подготовка и публикация тезисов доклада	публикация тезисов
7.	Подготовка и публикация научных статей	публикация научных статей
8.	Участие в конкурсах научных работ	конкурсная работа
9.	Ведение библиографической работы	формирование исследовательской базы, библиографического списка
10.	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации, апробация результатов исследования; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненнойработы	доклад по теме НИР, презентации
11.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии сутвержденным планом НИР студента	исследовательское заданий
12.	Подготовка магистерской диссертации	магистерская диссертация

Организация научно-исследовательской работы магистрантов

Организация научно-исследовательской работы магистрантов направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки магистра.

Наиболее распространёнными формами научно-исследовательской работы являются участие в научно-практических конференциях и научные публикации. При подготовке к докладу или выступлению магистрант получает опыт систематизации и обобщения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 20 из 25

материала, приобретает навыки научного творчества, овладевает очень важным искусством аргументированной полемики. Выступление с научным докладом позволяет магистранту приобрести общественное признание в среде профессионалов, а публикация тезисов доклада – авторские права на результаты научного творчества.

Научно-исследовательская работа становится более эффективной и результативной, если магистрант уже с первого курса работает по сквозной научной проблематике, которая исследуется им в рамках прохождения практик, написания курсовых работ и магистерской диссертации. Руководитель магистерской программы устанавливает перечень обязательных форм научно-исследовательской работы, в том числе необходимых для аттестации по научно- исследовательской работе, и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов, например, обязательная публикация двух тезисов докладов, не менее двух научных публикаций втечение всего периода обучения и т.д.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован с учетом дополнительных форм по согласованию с научным руководителем.

Возможные формы научно-исследовательской работы и степень участия в них магистрантов в каждом семестре наглядно представлены в таблице

Формы и сроки выполнения научно-исследовательской работы

	Формы научно-исследовательской работы	Показатель НИР	сроки
1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ			
1.1	Сбор источников литературы по теме исследования	не менее 50 источников	
1.2	Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования	формирование исследовательской базы	
1.3	Написание научных статей	не менее 2 научных статей	
1.4	Участие в научно-практических конференциях	не менее 2 научно-практических конференций	
1.5	Публикация тезисов научного	не менее 2	
1.6	Подготовка и написание магистерской диссертации	оформление основных разделов	
1.7	Работа в студенческом научном объединении	не менее двух заседаний СНО	
1.8	Участие в организации и проведении студенческих научных конференциях (форумах)	не менее 2	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (по выбору)			
2.1	Участие в конкурсах (олимпиадах) по профилю	по согласованию с научным	
2.2	Участие в научно-исследовательских проектах (бюджетных, внебюджетных)	по согласованию с научным	
2.3	Прочие формы участия в научной	по согласованию с научным	

1.Результатом научно-исследовательской работы является:

1.1. утвержденная тема магистерской диссертации и план-график работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

1.2. постановка целей и задач диссертационного исследования;

1.3. определение объекта и предмета исследования;

1.4. обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 21 из 25

1.5. характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2.Результатом научно-исследовательской работы является:

подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, монографии и научные статьи в специальной периодической литературе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

3.Результатом научно-исследовательской работы в семестре 3 является сбор фактическогоматериала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям.

Задача лекционного курса - познакомить студентов с основными понятиями курса Б2.В.03 (Н) «Научно-исследовательская работа» Для эффективного усвоения курса, необходимо, чтобы перед лекцией студенты обязательно ознакомились с материалом соответствующей темы, изложенной в учебниках. Для этого можно пользоваться учебной литературой. Однако необходимо учесть, что указанные в рабочей программе учебники есть минимум для определения круга проблем, которые необходимо знать. Для анализа дискуссионных проблем к каждой лекции прилагается необходимый перечень литературы, требующей дополнительного изучения.

Во время лекции необходимо вести конспект, содержащий основные теоретические положения и примеры по излагаемому лектором материалу. Конспект лекций должен содержать:

название темы и излагаемых в ее рамках вопросов;

основные теоретические выкладки и практические примеры по каждому рассматриваемому вопросу;

выводы лектора;

дополнительные материалы, внесенные самим студентом на основе изучения дополнительной литературы и источников.

Для более продуктивного усвоения учебного материала целесообразно перед новой лекциейповторять по конспектам предыдущий материал.

Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям.

Практические занятия являются важной формой учебного процесса, способствующей усвоению курса. Основные задачи этих занятий сводятся к тому, чтобы научить студента самостоятельно мыслить, делать выводы. При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

Четко усвоить поставленную проблему, определенную темой и вопросами занятия. При чтении литературы и источников не отвлекайтесь от этих вопросов, усвойте выводы исследователя, то, как он к ним пришел, какие аргументы использовал.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 22 из 25

Для лучшего усвоения материала и подготовки ответов на вопросы семинарского занятия может быть подготовлен конспект самостоятельно изученного материала.

Подготовка к тесту предполагает самостоятельную проработку студентом предложенной темы с последующим ответом на вопросы, методом выбора одного правильного из нескольких предложенных вариантов.

При подготовке к дискуссии следует обратить внимание на разные точки зрения на исследуемый объект или проблему, постараться выделить достоинства и недостатки каждого из подходов и сформулировать свое отношение к основным подходам. Следует постараться аргументированно объяснить какой из подходов, по мнению студена, является верным. Если авторские позиции исследователей не кажутся студенту правильными, следует сформулировать свое видения проблемы и найти аргументы в ее защиту.

При подготовке к анализу кейсов следует вспомнить основой теоретический материал по тематике кейса и особенно обратить внимание на дискуссионные вопросы в данной тематике (проблематике). При представлении результатов анализа кейса следует систематизировать и структурировать свой ответ и стараться аргументировать и объяснять сделанные выводы. Приветствуется, если помимо стандартных методик (алгоритмов) студент предлагает свои решения (способы, методы), отражающие специфику конкретного кейса

Оценка всех форм промежуточного контроля студентов на основе их самостоятельной работы осуществляется на основе критериев, предложенных в рабочей программе. Оценка знаний студентов по промежуточным и рубежным формам контроля осуществляется на основании требований, изложенных в рабочей программе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : курс лекций / В.К. Новиков. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч.Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е.В. Охотский. - 3-е изд.,пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 367 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). -URL: https://biblio-online.ru/viewer/129D114D-8F85-4B8D-86A1-0E0BE36709AF/teoriya-i-mehanizmy- sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-1#page/1

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч.Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е.В. Охотский. - 3-е изд.,пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - URL: https://biblio-online.ru/viewer/2D08D678-014E-4B6A-97F1-9118D4555BC1/teoriya-i-mehanizmy- sovremennogo-gosudarstvennogo-upravleniya-v-2-ch-chast-2#page/1

6.2. Дополнительная литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 519 с.

2. Дергачёв, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - URL:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 23 из 25

http://www.iprbookshop.ru/8123.html
3. Ильина И. Н., Леонард К. С., Лопатников Д. Л., Хорева О. Б. и др. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред.: Ф. Т. Прокопов. М.: Юрайт, 2015
4. Дергачёв, В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/8123.html
5. Дуканова И., Морозова Т., Суковатова О., Терехин Т., Чернобродова Л. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований. – М.: Инфра-М, 2013.- 316 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Выбор стратегических приоритетов регионального развития: новые теоретикометодические подходы. – СПб.: Наука, 2008
2. Савельев Ю.В., Шишкин А.И. Современное территориальное стратегическое планирование: состояние, проблемы и организация (опыт Республики Карелия). Петрозаводск, 2003. - 357 с
3. Управление стратегическими планами и программами местного развития. – Обнинск,2003. –68 с
4. Якунин В.И., Роик В.Д., Сулакшин С.С, Социальное измерение государственной экономической политики. М.: Экономика, 2007.
5. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова,Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 556 с. 2. Ивашковский, С. Н.
6. Реутская И.В. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080200 - Менеджмент, магистерской программы
«Общий и стратегический менеджмент». Учебное пособие/ И.В. Реутская— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 33 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26002.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. в ред. о 21.07.2014 г. // Собрание законодательства РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от17.12.1997 No 2 -ФКЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. —2017. —No 1 (Часть I). — Ст. 3.
3. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон от 27.05.2003 No 58-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. —2016. —No 22. —Ст. 3091.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. No 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. N 40. Ст. 3822.
5. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 No 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
6. Федеральный закон от 25.02,199 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
7. Федеральный закон от 29.12.2014 №473-ФЗ «О территориях опережающего социально- экономического развития в Российской Федерации»
8. Указ Президента от 16 января 2017 г. № 13 «Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 июля 2014 года №1398-р «О Перечне монопрофильных муниципальных образований РФ (моногородов) (с изменениями и дополнениями)»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Идентификатор документа: 287511325/371686904
Страница 24 из 25

10. Постановление Правительства от 29 июля 2014 года №709 «О критериях отнесения муниципальных образований Российской Федерации к монопрофильным (моногородам) и категориях монопрофильных муниципальных образований Российской Федерации (моногородов) в зависимости от рисков ухудшения их социально-экономического положения»

11. Стратегия социально-экономического развития Республики Карелия до 2030 года 12.Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года

6.5Интернет-ресурсы.

1. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированиюhttp://www.city-strategy.ru/
2. Сайт Центра стратегических разработок http://www.csr.ru/
3. Сервер "Стратегическое планирование в городах и регионах России"http://citystrategy.leontief.net/
4. МЦСЭИ «Леонтьевский центр», Санкт-Петербург: www.leontief.ru. Фонд «Институтэкономики города»: www.urbaneconomics.ru
5. Федеральный образовательный портал «экономика, социология, менеджмент». – Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru, свободный.
6. Сервер органов государственной власти - http://gov.ru
7. Официальный портал органов исполнительной власти Республики Карелиягov.karelia.ru
8. Официальный сайт Карелиястата krl.gks.ru
9. Университетская библиотека –online http://www.biblioclub.ru/
10. Справочная правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru
11. Справочная правовая система «Гарант» - http://garant.ru
12. Электронная библиотека - http://elibrary.ru
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - http://law.edu.ru

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/.

Идентификатор документа: 287511325/371686904
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Организация, подписант
Кононова Юлия Юрьевна
Сертификат: номер, срок действия
ECAC1CFDED1F13E1E369D91A22FFAC12793F15C7
Действителен с 10.07.2024 до 03.10.2025
Дата подписания
26.05.2025 11:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа
Страница 25 из 25